

第二期(數學奠基活動)模組 數學活動師研習工作坊回饋意見調查表—國中組

壹、教師背景資料

教師姓名：_____ 服務單位：_____ 教學年資：_____年
1. 始自第一期模組活動師研習，我已有_____張活動師證照(不含此次研習)。
2. 我自己申辦過_____次「好好玩數學營」，其中暑期班_____次、周末班_____次、寒假班_____次。
3. 包含幫忙其他的老師，我已有帶過_____次「好好玩數學營」的經驗。
4. 我 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有 嘗試使用過數學教育中心提供的模組於我的上課班級中。

貳、對本次活動師研習內容與方式的看法--

一、對研習模組內容的看法		非常同意	同意	一半一半	不同意	非常不同意
1. 「魔法月曆大富翁」	1. 具學習重要性	<input type="checkbox"/>				
	2. 具有高遊戲性	<input type="checkbox"/>				
	3. 學生學起來不吃力	<input type="checkbox"/>				
	4. 用起來清楚易懂	<input type="checkbox"/>				
	5. 學生應該喜歡用	<input type="checkbox"/>				
	6. 我會用到課室中	<input type="checkbox"/>				
2. 「向左走 向右走」	1. 具學習重要性	<input type="checkbox"/>				
	2. 具有高遊戲性	<input type="checkbox"/>				
	3. 學生學起來不吃力	<input type="checkbox"/>				
	4. 用起來清楚易懂	<input type="checkbox"/>				
	5. 學生應該喜歡用	<input type="checkbox"/>				
	6. 我會用到課室中	<input type="checkbox"/>				
3. 「不只老鼠會打洞」	1. 具學習重要性	<input type="checkbox"/>				
	2. 具有高遊戲性	<input type="checkbox"/>				
	3. 學生學起來不吃力	<input type="checkbox"/>				
	4. 用起來清楚易懂	<input type="checkbox"/>				
	5. 學生應該喜歡用	<input type="checkbox"/>				
	6. 我會用到課室中	<input type="checkbox"/>				
4. 「十字交乘法-- 加減乘除」	1. 具學習重要性	<input type="checkbox"/>				
	2. 具有高遊戲性	<input type="checkbox"/>				
	3. 學生學起來不吃力	<input type="checkbox"/>				
	4. 用起來清楚易懂	<input type="checkbox"/>				
	5. 學生應該喜歡用	<input type="checkbox"/>				
	6. 我會用到課室中	<input type="checkbox"/>				
5. 「直角坐標之 軍艦棋」	1. 具學習重要性	<input type="checkbox"/>				
	2. 具有高遊戲性	<input type="checkbox"/>				
	3. 學生學起來不吃力	<input type="checkbox"/>				
	4. 用起來清楚易懂	<input type="checkbox"/>				
	5. 學生應該喜歡用	<input type="checkbox"/>				
	6. 我會用到課室中	<input type="checkbox"/>				
6. 「黑白配遊戲」	1. 具學習重要性	<input type="checkbox"/>				
	2. 具有高遊戲性	<input type="checkbox"/>				
	3. 學生學起來不吃力	<input type="checkbox"/>				
	4. 用起來清楚易懂	<input type="checkbox"/>				
	5. 學生應該喜歡用	<input type="checkbox"/>				
	6. 我會用到課室中	<input type="checkbox"/>				

您的寶貴意見將有助我們改進修正活動師的培訓內容與方式，謝謝您！
國立臺灣師範大學數學教育中心 敬上

二、參加此研習工作坊後的自我評量

		非常 同意	同意	一半 一半	不 同意	非常 不同意
1.	數學活動師研習工作坊能讓我反思我的數學教學。	<input type="checkbox"/>				
2.	數學活動師研習工作坊能讓我反思學生的數學學習。	<input type="checkbox"/>				
3.	數學活動師研習工作坊能讓我反思我的數學知識。	<input type="checkbox"/>				
4.	數學活動師研習工作坊對我的教學，整體而言是有用的。	<input type="checkbox"/>				
5.	數學活動師研習工作坊 <u>沒有</u> 幫助到我的教學專業。	<input type="checkbox"/>				
6.	數學活動師研習工作坊的學習節奏，我能很快地抓到。	<input type="checkbox"/>				
7.	數學活動師研習工作坊中的進行是明確易懂的。	<input type="checkbox"/>				
8.	數學活動師研習工作坊對我來說 <u>不容易</u> 進入狀況。	<input type="checkbox"/>				
9.	數學活動師研習工作坊讓我能容易地找到改善教學的策略。	<input type="checkbox"/>				
10.	數學活動師研習工作坊，我 <u>不願意</u> 再參加。	<input type="checkbox"/>				
11.	數學活動師研習工作坊有融合理論與實務的專家演講，我會期待參加	<input type="checkbox"/>				
12.	講師培訓工作坊，我會想要參加。	<input type="checkbox"/>				
13.	設計師培訓工作坊，我會想要參加。	<input type="checkbox"/>				
14.	「好好玩數學營」我願意申請。	<input type="checkbox"/>				
15.	數學奠基活動模組對數學教學，整體而言是有用的。	<input type="checkbox"/>				
16.	數學奠基活動模組對學生學習數學，整體而言是有用的。	<input type="checkbox"/>				
17.	數學奠基活動模組有助學生達減 C 的效果。	<input type="checkbox"/>				
18.	數學奠基活動模組有助提升學生在數學概念初始階段學習的瞭解。	<input type="checkbox"/>				
19.	數學奠基活動模組能影響學生的學習興趣和提升學生的數學解題信心	<input type="checkbox"/>				
20.	數學奠基活動模組是容易操作的。	<input type="checkbox"/>				
21.	數學奠基活動模組容易進行。	<input type="checkbox"/>				
22.	數學奠基活動模組對學生學習是容易的。	<input type="checkbox"/>				
23.	數學奠基活動模組的進行，整體而言是明確易懂的。	<input type="checkbox"/>				
24.	數學奠基活動模組我 <u>不會</u> 想要讓我的學生玩。	<input type="checkbox"/>				
25.	假如我的教學內容能結合數學奠基活動模組，我會願意用它。	<input type="checkbox"/>				
26.	假如我的教學時間有彈性，我會想要在課室中使用數學奠基活動模組	<input type="checkbox"/>				

三、對授課講師之回饋與建議

四、對研習的整體感想與建議