

國立臺灣師範大學數學教育中心

好好玩數學營「112-2 平日週末班」

學生學習成效諮詢意見表

壹、基本資料

- 一、填表人：
- 二、填表日期：
- 三、計畫申請人：
- 四、申請計畫編號：
- 五、研習營地點：
- 六、學生人數：_____人
- 七、授課教師資料

編號	姓名	數學活動師 證書編號	任教學校	備註
1				
2				

八、參與人員

編號	姓名	服務單位	職稱

九、研習內容及議程

年 月 日			
時間	課程內容	授課老師	
		主要授課	助教

貳、成效諮詢(以下填寫內容，合計至少超過 1000 字)

十、學生參加研習營的成效評估

(使用問卷，並敘述說明，另可增加自己想評測的成效項目)

十一、學生的回饋意見調查結果與分析

(使用問卷結果以及上課狀況分析或自行收集其他資料，並敘述說明)

十二、請勾選為何選擇此奠基模組作為營隊課程內容（可複選）

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 教具易取得 | <input type="checkbox"/> 容易操作 |
| <input type="checkbox"/> 熟悉該模組內容 | <input type="checkbox"/> 概念內容很重要 |
| <input type="checkbox"/> 模組適合學生程度 | <input type="checkbox"/> 模組內容符合學生未來學習需要 |
| <input type="checkbox"/> 奠的基，學生很需要 | <input type="checkbox"/> 遊戲很好玩 |
| <input type="checkbox"/> 易引發學生學習興趣 | <input type="checkbox"/> 模組容易引動數學思考 |

其他：

十三、授課教師反思、建議與總結

十四、活動剪影 6 張(附簡單說明)