以閱讀為本（三角形的邊長關係）學習單

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　班級：　　座號：　　姓名

1. 請同學操作並記錄下6條膠條顏色及長度（記錄到整數位。例如：13.15公分，記為13公分）。
2. 請同學用這6條膠條，選取任意3條，拼出三個不同三角形並記錄下邊長（記錄時，請按照最短到最長邊長排列。例如：3、4、5）。
3. 承續第2題，請你猜測這三條邊長，可能有什麼關係？把這關係寫出來。
4. 閱讀文本P3，和你第3題所猜測的關係是否相同?答：＿＿＿＿＿＿＿（填是或否）  
   並以文本裡的文字或符號填入下列空格

(1)有三個線段長分別為4、5、8，則因為4\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_8，所以這三線段長才能組成三角形  
　　　　　　　　　　　　　　　　　　（上述空格填入＋,－,,＞,＜,＝其中一個）  
(2)如果有三條線段a、b、c，且a＞b＞c，應檢查＿＿＿＋＿＿＿＞＿＿＿  
　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　＿＿＿＋＿＿＿＞＿＿＿  
　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ＿＿＿＋＿＿＿＞＿＿＿

但因為\_\_\_\_\_為最長邊，所以，只要檢查＿＿＿＿＿＿＋＿＿＿＿＿＿＿＞＿＿＿＿＿＿＿　　會不會成立就好。然後思考看看，把上述成立的條件用更簡單的數學語言敘述為＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿  
**(3)回答完問題(2)，你是否還會維持問題(1)的答案呢?為什麼?**

1. 根據4討論什麼關係下的線段組合是拼不出三角形的。  
   我自己覺得線段組合是什麼關係時，是拼不出三角形的：

聽完同學分享後，是否有要修正的地方，若有，請寫出來。